

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Владикавказский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13)*

Владикавказ 2023

Содержание

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	4
4	Ключ (правильные ответы)	5

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: **«Философия»**.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

2. Оценочные материалы

УК-1:

1. *Один мудрец и основателем философской системы, получившей его имя сказал, что «Будучи вне дома, держите себя так, словно принимаете почетных гостей. Пользуясь услугами людей, ведите себя так, словно свершаете торжественный обряд. Не делайте другим того, чего себе не пожелаете. Тогда ни в государстве, ни в семье не будет недовольства». Определите автора высказывания.*

2. *Лозунг «Познай самого себя» пропагандировал в античной философии...*

А: Сократ

Б: Фалес

В: Гераклит

Г: Аристотель

Д: Сенека

3. *Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы, – это ...*

4. *В современной философии экономики ... - социальное явление, возникающее в процессе человеческой деятельности. ... как экономическая категория описывает вероятность потерь в результате неопределенности, что может привести как к получению прибыли, так и убытков*

5. *Одно из направлений онтологии, отвечающее на основной вопрос философии так: материя, бытие, природа первичны, а мышление, сознание и идеи вторичны и появляются на определенном этапе познания природы, это ...*

6. *Одно из направлений онтологии, отвечающее на основной вопрос философии так: мышление, сознание и идеи первичны, а материя, бытие и природа вторичны, это ...*

7. *Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, – это ...*

8. *Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности, – это ...*

9. *Раздел философии, изучающий такие понятия, как существование, бытие, становление и реальность, - это ...*

10. *Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей – это ...*

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

УК-1:

1. Ответ: Конфуций
2. Ответ: А
3. Ответ: анализ
4. Ответ: риск
5. Ответ: материализм
6. Ответ: идеализм
7. Ответ: диалектика
8. Ответ: гуманизм
9. Ответ: онтология
10. Ответ: диалектика